

INTERVENTION DE PRÉVENTION ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ AUPRÈS DES ÉLÈVES DE 4^{ÈME}

1

*Nathalie FAVAREL, et Dominique GUIGNARD,
infirmières,
Référentes du projet
CSAPA de Jonzac
Septembre 2021*

CONSTAT :

L'initiation au tabac a lieu en moyenne à 14 ans.

Le tabac est le produit psychoactif le plus consommé à l'adolescence.

Renforcer le lien existant entre les infirmières scolaires et le CSAPA.

OBJECTIFS :

- Informer sur le tabac et sur les mécanismes de la dépendance
- Développer leurs compétences psychosociales (prise de décision, pensée critique face à l'influence du groupe, capacité à négocier,)
- Travailler autour des représentations et des idées reçues.
- Présenter le CSAPA afin d'être repéré comme structure ressource.

PROJET :

Intervention d'1 heure, par deux infirmières, auprès des classes de 4^{ème} des différents collèges de notre secteur (soit 8 collèges : 29 classes, 709 élèves) :

- Présentation de la structure et de nos missions en partant d'un brainstorming autour de l'addiction.
- Jeu inspiré de la méthode DELPHI autour de la notion de liberté.
- Jeu de rôle proposé à un groupe d'élèves volontaires autour de la thématique du « tabac et relation aux autres ».
- Questions libres

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Distribution d'un questionnaire d'évaluation de l'action.
- Etat des lieux du tabagisme auprès des mêmes jeunes de fin de 3^{ème}.

Ces données seront recueillies par des « ambassadeurs » qui se sont portés volontaires au cours de notre intervention.

METHODOLOGIE

- Le partenariat avec les établissements scolaires est plutôt satisfaisant.
- Un courrier d'information relatif à nos interventions a été transmis aux établissements pour diffusion aux parents.
- Un courrier a également été transmis pour les enseignants :
 Quelques enseignants ont participé à nos interventions.
- Les résultats des questionnaires de satisfaction ont été transmis aux établissements qui ont pu bénéficier des interventions.

EVOLUTION ET PERSPECTIVES

Depuis mars 2020, en raison du contexte sanitaire lié à la pandémie COVID-19, tous les collèges n'ont pas pu bénéficier des interventions :

- Les modalités d'intervention sont modifiées : la notion d'élève « ambassadeur » est abandonnée.
- Reprise des interventions en fonction de l'évolution du contexte sanitaire pour l'année scolaire 2021-2022, en ajoutant les classes de 3ème qui n'ont pas pu bénéficier de l'intervention l'année scolaire précédente : les établissements ont été contactés, nous attendons leurs retours.