

PROGRAMME UNPLUGGED

**Prévention des addictions en
milieu scolaire**

Objectifs:

- Réduire la consommation de substances psychoactives et surtout retarder les premières expérimentations en favorisant les aptitudes intra-personnelles

Public cible :

- Les adolescents de 12 à 14 ans (âge qui correspond à l'entrée des consommations des différents produits)

Partenaires : ARS, Fédération Addictions, Education Nationale

Un programme reconnu et validé en France et dans 7 autres pays d'Europe

12 séances d'une heure / classe

Bienvenue dans « UNPLUGGED »	Etre en confiance, savoir dire non
Etre ou ne pas être dans un groupe	Briser la glace
Alcool, risques et protection	Infos/Intox
Et si c'était faux ?	La force est en nous
Tabac, chicha Que sais-je ?	Trouve des solutions !
Exprime tes émotions	Unplugged awards

2 classes de 5^{ème}

44 élèves

2 Co-animatrices

1 préventeur du CSAPA formé

Collège : Jean MICHAUD
ROUMAZIERE-LOUBERT



Résultats du programme

- Appréciation Globale : Meilleures relations entre les élèves - Amélioration de l'ambiance du groupe
- Retour questionnaire de satisfaction :



- Vécu des séances : 79 % des élèves ont choisi l'émoticône vert
- Séances préférées : « Etre en confiance, savoir dire non » et « Unplugged awards »
- 68 % des élèves estiment que le programme leur a servi en précisant que cela a été bénéfique pour la prise de parole en groupe et pour l'acquisition de connaissances
- Compétences que les élèves pensent avoir développées
 - Savoir prendre des décisions : 53 % des élèves
 - Savoir s'affirmer ou résister aux pressions des autres : 42 % des élèves
 - Savoir gérer ses émotions : 37 % des élèves
- Propositions pour améliorer le programme :
 - Allonger le temps des séances
 - Aborder le harcèlement

Un grand nombre indique que le programme a été bénéfique sur les connaissances des addictions, qu'ils ont eu du plaisir à apprendre de nouvelles choses et que ces nouvelles connaissances seront utiles pour leur vie à venir.

Nombreux élèves pensent qu'ils n'ont pas perdu leur temps et qu'il était important d'apprendre sur les comportements de chacun.